

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины  
Бухгалтерский финансовый учет**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций УК-11, ОПК-3, ПК-3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций УК-11, ОПК-3, ПК-3 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

### 1.3. Шкалы оценивания компетенций УК-11, ОПК-3, ПК-3 при защите курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР; на защите КР обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР; на защите КР обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР; на защите КР обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР; на защите КР обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

### 1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоя-	Обучающийся демонстрирует само-	Обучающийся продемонстрирует самостоя-	Обучающийся демонстрирует само-

	тельность в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	стоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	тельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	стоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзамену, курсовому проектированию. Образец экзаменационного билета

### Примерный перечень вопросов к экзамену

#### Компетенция УК-11, ПК-3:

1. Учет кассовых операций и денежных документов
2. Учет операций на расчетных счетах в банке
3. Учет операций на валютных счетах в банке
4. Учет операций на специальных счетах в банке
5. Учет финансовых вложений
6. Учет резервов под обесценение финансовых вложений
7. Учет расчетов с подотчетными лицам
8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям
9. Учет капитальных вложений
10. Учет затрат на приобретение оборудования, требующего монтажа
11. Учет основных средств
12. Учет амортизации основных средств
13. Учет затрат на восстановление основных средств
14. Учет выбытия основных средств
15. Учет основных средств при аренде и лизинге
16. Учет переоценки основных средств
17. Учет нематериальных активов
18. Учет производственных запасов
19. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей

#### Компетенция ОПК-3, ПК-3:

20. Учет труда и заработной платы
21. Аналитический и синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда
22. Учет затрат основного производства
23. Учет затрат вспомогательных производств
24. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов
25. Учет готовой продукции
26. Учет продаж
27. Учет расходов на продажу
28. Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным ценностям
29. Учет финансового результата от обычных видов деятельности
30. Учет финансового результата от прочих операций
31. Учет расходов и доходов будущих периодов
32. Бухгалтерский баланс
33. Отчет о финансовых результатах
34. Учет на забалансовых счетах

#### Компетенция УК-11, ПК-3:

35. Инвентаризация и отражение ее результатов в учете
36. Учет уставного капитала
37. Учет расчетов с учредителями
38. Учет собственных акций
39. Учет резервного капитала
40. Учет добавочного капитала
41. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)
42. Учет целевого финансирования

43. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
44. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами
45. Учет резервов по сомнительным долгам
46. Учет расчетов по налогам и сборам
47. Учет расчетов с органами социального страхования
48. Учет кредитов и займов

### Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-11, ОПК-3, ПК-3:

#### Задача 1

Согласно табелю учета рабочего времени за март (5 дневная рабочая неделя):

1) Экономист производственного отдела Карпова Т.И. (оклад 3000 руб.) отработала 20 дней и брала 3 дня отпуска за свой счет.

2) Нормировщик Селена М.С. (оклад 2000 руб.) отработала 23 дня.

По результатам работы за март работники премируются в размере 15% от фактического заработка.

Карповой в бухгалтерию предприятия были подана документы о наличии 2-х детей школьного возраста. У Селеной – один ребенок в возрасте 7 лет.

*Начислить заработную плату за март Карповой Т.И. и Селиной М.С.*

Компетенция УК-11, ОПК-3, ПК-3:

#### Задача 2

Продан персональный компьютер по договорной цене 15000 руб. первоначальная стоимость компьютера 16000 руб. Сумма начисленной амортизации 5000 руб.

*Определите результат от продажи персонального компьютера и отразите на счетах бухгалтерского учета операции по реализации компьютера.*

Компетенция ОПК-3, ПК-3:

#### Задача 3

Результаты деятельности организации в отчетном месяце характеризуется следующими показателями:

1. получена выручка от продажи продукции в сумме 180 тыс. руб., в т.ч. НДС-30 тыс. руб.;
2. расходы отнесенные на себестоимость проданной продукции составили 110 тыс. руб.
3. получены прочие доходы:
  - а) штраф за нарушение хозяйственного договора – 5 тыс. руб.
  - б) по договорам простого товарищества – 15 тыс. руб.
4. произведены прочие расходы:
  - а) по оплате процентов по кредиту 2,5 тыс. руб.
  - б) оплачены услуги банка – 1 тыс. руб.

*Определить финансовый результат деятельности организации в отчетном месяце и отразить операции на счетах бухгалтерского учета.*

### Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра <u>«Финансы и бухгалтерский учет»</u> название 6 семестр / 20 __ г. семестр, учебный год	Экзаменационный билет №__ по дисциплине <u>Бухгалтерский финансовый учет</u> название для направления подготовки/ специальности <u>38.03.01 Экономика</u> код, название <u>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</u> профиль/специализация	«Утверждаю» Зав. кафедрой _____ ФИО «__» _____ 20 __ г.
1. Учет кассовых операций и денежных документов (УК-11, ПК-3)		
2. Учет резервного капитала (ОПК-3, ПК-3)		
3. Аналитический и синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда (ОПК-3, ПК-3)		

### Примерный перечень вопросов к защите курсовой работы

Компетенция УК-11, ПК-3:

1. Каким документом оформляется поступление денег в кассу?
2. Какой документ является основанием для оформления операций по кредиту счета 51?
3. Какие субсчета в рабочем плане счетов организации могут быть открыты к счету 08?
4. Какая бухгалтерская запись формируется при отпуске выдаче денежных средств под отчет?
5. Как ведется аналитический учет расчетов с подотчетными лицами?

Компетенция ОПК-3, ПК-3:

1. На каком счете отражается стоимость недостач?
2. Какой записью оформляется поступление долгосрочного кредита?
3. Назовите основные отличия кредита и займа.
4. Бухгалтерская запись при погашении процентов по заемным средствам?
5. Что относится к расходам по обслуживанию кредитов и займов?

6. Что является базой для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды?
7. Назовите ставки НДС.
8. Что такое «стандартные налоговые вычеты»?
9. На каких счетах бухгалтерского учета отражается информация об НДС?
10. Какой бухгалтерской записью отражается начисление налога на прибыль организации?
11. Как формируется финансовый результат от продажи продукции (общая схема)?
12. Что относится к прочим доходам?
13. На каком счете отражаются прочие расходы организации?
14. Какой бухгалтерской записью оформляется нераспределенная прибыль в конце финансового года?
15. Какие субсчета открываются к счету 90?

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### 3.1. Примерные задания теста

##### Задание 1 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Задолженность по полученному краткосрочному кредиту отражается записью:

- Дт 51 Кт 66
- Дт 67 Кт 50
- Дт 51 Кт 60
- Дт 70 Кт 50

##### Задание 2 (ОПК-3, ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Списание чистой прибыли в конце года отражается записью:

- Дт 99 Кт 84
- Дт 99 Кт 82
- Дт 90 Кт 99
- Дт 51 Кт 82

##### Задание 3 (УК-11)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Получение наличных денежных средств с расчетного счета для выплаты заработной платы отражается записью:

- Дт 70 Кт 51
- Дт 50 Кт 51
- Дт 70 Кт 50
- Дт 51 Кт 70

##### Задание 4 (ОПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Отчисления органам социального страхования производятся в процентах от:

- зуммы затрат на производство
- объема выручки
- суммы чистой прибыли
- суммы начисленной заработной платы

##### Задание 5 (ПК-3)

Приведите в возрастающей последовательности названия счетов от 80 до 84 счета (включительно):

1. Уставный капитал
2. Собственные акции (доли)
3. Резервный капитал
4. Добавочный капитал
5. Нераспределенная прибыль

##### Задание 6 (ОПК-3)

Приведите соответствие учредительного капитала организационно-правовой форме юридического лица

акционерное общество	уставный капитал
производственный кооператив	паевой фонд
государственное унитарное предприятие	уставный фонд

##### Задание 7 (ПК-3)

Приведите соответствие названий субсчетов счета 90 "Продажи"

90-1	«Выручка»
90-2	«Себестоимость продаж»
90-3	«НДС»
90-9	«Прибыль/убыток от продаж»
5) 90-9	

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место незначительные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

4.2. Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ	Отечественная литература	Современная отечественная литература	Новая отечественная и зарубежная литература
Творческий характер	Работа в значитель-	В значительной	В ряде случаев	Полное соответ-

КР, степень самостоятельности в разработке	ной степени не является самостоятельной	степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	отсутствуют ссылки на источник информации	ствие критерию
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР, нарушены	Допущены значительные погрешности в оформлении КР	КР соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.